Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

Проект по нравственному воспитанию в средней группе «Теремок»

«Мой любимый детский сад»

Разработала:

Воспитатель первой

Квалификационной

Категории

Семенова Н.А.

* **Проект** «Мой любимый детский сад»
* **Проблема:**Дети среднего дошкольного возраста мало знакомы со всеми сотрудниками детского сада, не могут рассказать об их профессиях. Знания о детском саде в целом, достаточно поверхностны.
* **Актуальность:** Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, и не всегда, получается, воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень.  Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, членом маленького коллектива, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа детского сада, как родного дома, как малой родины
* **Вид проекта:** познавательно - творческий
* **Состав участников:**Дети, родители воспитанников, воспитатели группы, работники детского сада.
* **Сроки реализации:** октябрь – май
* **Цель**:Создание эмоционально –положительного отношения к детскому саду в целом, и к людям, которые в нем работают; способствовать формированию представлений о детском саде как о социально-значимом объекте
* **Задачи:**
1. Формировать и систематизировать представления детей о детском саде
2. Воспитывать любовь к детскому саду, бережное отношение к ценностям своей группы.
3. Учить детей проявлять сострадания, заботу, внимание, к друзьям и сверстникам.
4. Формировать познавательный интерес к людям, работающим в детском саду.
* **Взаимодействие педагогов:**

Воспитатель,

Музыкальный руководитель,

Инструктор по физической культуре,

Логопеды.

* **Взаимодействие с родителями**:

1. Анкетирование «Что для вас значит детский сад»

2. Сотворчество родителей и детей в оформлении выставок рисунков «Мой любимый детский сад»

3. Создание фотоальбома «Это мы»

4. Закладывание аллеи совместно с детьми.

5. Подбор фотографий на тему: «Мама и папа тоже ходили в детский сад».

**Этапы проектирования.**

**I этап – подготовительный: Октябрь**

Постановка цели и задач.

Мониторинг знаний детей.

Анкетирование родителей.

Изучение литературы.

Создание условий для реализации проекта и самостоятельной деятельности.

**II этап – основной:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Познавательное развитие | Художественноэстетическое развитие | Речевое развитие  | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| Ноябрь | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: медицинский кабинет. | Конструирование: «Заборчик для детского сада»Лепка - «Игрушки в детском саду» | Беседа «Моя группа».Чтение художественной литературы:А. Барто «Игрушки» | Дидактическая игра: «Узнай по голосу».Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Медсестра делает прививки».Трудовые поручения в группе. | Комплекс упражнений «Веселые ребята» |
| Декабрь | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: прачечная. | Аппликация: «Красивая посуда» Разучивание песен о детском саде. Изготовление атрибутов к с/р игре. | Беседа: «Что делает помощник воспитателя, и как мы можем помочь.Чтение стихов про детский сад: «Детский сад» С.Питиримова. | Дидактическая игра: «Профессии». Сюжетно-ролевая игра: «Большая стирка» Трудовые поручения в группе. | Подвижная игра: «Пчелиная семья» |
| Январь | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: пищеблок. | Конструирование: «Наш детский сад»Рисование «Мои друзья».Лепка «Мебель для детского сада». |  Составление рассказа «Хорошо у нас в саду»Чтение стихов про детский сад: «Тихий час» Е.Тараховской. | Дидактическая игра:«Что рядом находится».Сюжетно-ролевая игра: «Семья» «День рождения», «Повар готовит обед».Дежурство по столовой.  | Подвижная игра: «Желтые цыплятки»  |
| Февраль | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: кабинет заведующего. | Коллективная работа: «Портрет нашей группы» Прослушивание песен о детском саде | Составление рассказа «Мой лучший друг».Чтение стихов про детский сад: «Новая девочка» Н.Найденовой. | Дидактическая игра:«Назови по имени – отчеству».Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад для зверят».Дежурство в уголке природы. | Подвижная игра «Жук» |
| Март | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: кабинет методиста. | Рисование: «Наш воспитатель» Аппликация: «Детский сад» | Составление рассказа: «Кем я хочу быть»Чтение стихов про детский сад: «Катя в яслях» З.Александровой.  | Дидактическая игра: «Этим мы занимаемся в детском саду».Сюжетно-ролевая игра: «Строители». | Подвижная игра:«Найди себе пару» |
| Апрель | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями сотрудников ДОУ: группы детского сада. | Макет: «Мой детский сад» | Составление правил безопасного поведения в детском саду.Чтение стихов про детский сад: «Наши полотенца» Н.Найденовой. | Дидактическая игра: «Назови ласково»Сюжетно-ролевая игра: «День рождения кукол»Трудовые поручения на участке «Поможем нашему дворнику» | Игры со спортивным инвентарем. |
| Май | Целевая экскурсия по территории детского сада. | Коллаж на тему: «В нашем садике родном очень дружно мы живем». | Конкурс чтецов: «Детский сад для ребят» | Трудовые поручения: «Посадка аллеи» | Подвижные игры на свежем воздухе. |

**III этап – заключительный:**

Макет детского сада.

Создание альбомов: «Это мы», «Что растет у нас в саду»

Заложенная аллея совместно с родителями.

Фотоальбом «Путешествие по детскому саду».

**Ожидаемый результат:** Дети должны знать название детского сада, группы, помещений (музыкальный, физкультурный зал, кабинет психолога, музыкального работника, медика, методиста, заведующей, завхоза) и их назначение.

Дети приобщаются к посильным трудовым обязанностям в детском саду, учатся нести ответственность за их выполнение.

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Испытывать привязанность к детскому саду.

**Форма презентации.**