**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

**Проект в средней группе «Теремок»**

**«Любимые бабушки и дедушки»**

Разработала:

Воспитатель

Высшей Квалификационной

Категории

Семенова Н.А.

**Кольцово**

* Наименование проекта: «Любимые бабушки и дедушки.
* Проблема: в ходе беседы выяснилось, что не все дети знают имя отчество своих бабушек и дедушек. Не могут ответить какую роль в их жизни они играют. Не знают кем приходятся родителям.
* Вид проекта: познавательно – творческий.
* Состав участников: дети группы «Теремок», воспитатели и родители.
* Сроки реализации: 15 октября.
* Цель: Формирование уважительного отношения к бабушкам и дедушкам.
* Задачи:

1. Воспитывать любовь, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям *(бабушкам, дедушкам.)*.

1. Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи.

**Этапы проектирования.**

**I этап – подготовительный:**

Мониторинг знаний детей, подготовка материала.

**II этап – основной:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| 15 октября | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Беседа «Бабушка  *(дедушка)* - мой лучший друг»  Театрализованная деятельность: р.н.с. «Колобок», «Репка». | Индивидуальные беседы родителей с детьми. |  |
| Познавательное развитие | | |
| НОД: «Бабушка и дедушка - мои лучшие друзья» |  |  |
| Речевое развитие | | |
| «Моя дружная семья»  *(картина «Семья», рассказы о семье)*  Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику».  Стихи: «Волшебное слово» В. Осеевой, «Дедуля» Т. Боковой, «Бабушкины руки» Льва Квитко, «Бабушка» Агния Барто) | Заучивание стихотворений по теме проекта. |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | | |
| Раскрашивание раскрасок к сказкам «Репка», «Колобок» | Подготовка фотографий к выставке. |  |
| Физическое развитие | | |
| Педагогические игровые ситуации:  «Бабушкины *(дедушкины)* помощники» |  |  |

**III этап – заключительный:**

Оформление выставки «Наши бабушки и дедушки»

**Ожидаемый результат:** Формируется любовь, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам).