Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

р.п. Кольцово Новосибирского района Новосибирской области

Проект во второй младшей группе «Теремок»

Тема: «Я и моя семья»

Воспитатель:

Высшей квалификационной категории

Семенова Н. А.

**Актуальность темы**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки родителей.

**Вид проекта***:*информационно – познавательный, творческий.

**Тип проекта**: Долгосрочный.

**Сроки проведения:** с ноября по май

**Цель проекта**. Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта**:

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

 **Участники проекта:**

Воспитатели.

Дети второй младшей группы. «Теремок»

Родители.

**Место проведения**: МБДОУ детский сад «Сказка»

**Этапы работы**:

*I этап –подготовительный*

1. Анкетирование родителей.

2. Определение целей и задач.

3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

*II этап – основной*

*1*. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Выставки: «Моя мама-рукодельница», «Наши руки, не для скуки».

3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!».

4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя».

5. Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

*III этап – заключительный*

1.Изготовление семейных стенгазет, фотовыставок.

2. Подготовка презентации «Семейное древо».

**Реализация проекта**

***Подготовительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Сроки****проведения** | **Деятельность воспитателей и детей** | **Деятельность воспитателей и родителей** |
| ноябрь | I неделя | Чтение рассказа Д.Грабе «Мама» Беседа по прочитанному.Скажите, кто в семье больше всех заботится о детях?Какая мама? Почему мы живем вместе с семьей?Почему есть и мама и папа?Почему есть брат и сестра?Кто такие дедушка и бабушка?Почему у ребенка есть 2 бабушки и 2 дедушки? | * Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта.
* Вовлечь родителей в работу над проектом.
* Анкетирование родителей «Нравственные ценности»
 |
| II неделя | * Проговаривание потешек про семью.

Конструирование «Мой дом». | * Социологическая анкета семьи.

Совместное создание предметно – развивающей среды. |
| III неделя | Пальчиковая гимнастика «Семья»Дидактические игры: «Закончи предложение», «Назови ласково» | * Участие в сборе информации о своей семье.
 |
| IV неделя | Чтение стихотворения: «Мамочке подарок» О. Чусовитина Создание стенгазеты: «С Днем матери» | Папка-передвижка: «День матери в России» |

***Основной этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Сроки****проведения** | **Деятельность воспитателей и детей** | **Деятельность воспитателей и родителей** |
| Декабрь | I неделя | Игра «Кто, что делает?»Беседа «Мама, папа, я – семья». | * Памятка: «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».
 |
| II неделя | Беседа: «Как я помогаю дома»Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала». | Консультация: «Как правильно вести себя с ребёнком» |
| III неделя | Чтение худ. литературы: Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»«Каблучок» — игра- Развивать взаимодействие между ребенком и взрослым | Консультация: «Детские игры – дело серьёзное» |
| IV неделя | Изготовление открыток к новому году.Рисование «Украсим ёлочку» | Папка-раскладушка: «Новый год» - (Как подготовиться, как встретить, как провести???) |
| Январьфевраль | II неделя | «Шалун» — пальчиковая игра.Воспитывать культуру поведения при общении.Д/и «Как тебя зовут?» | * Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»
 |
| III неделя | Беседа: «Дом, в котором я живу»Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»Чтение художественной литературы: «Гуси-лебеди» | Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы» |
| IV неделя | Рассматривание иллюстраций: «Семья»«Мыльные пузыри» — игра-забава. Учить детей получать радость от совместных игр друг с другом.  |  Анкетирование: «Что вы знаете о правах детей» |
| Февраль  | I неделя | Беседа: «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)С/р игра «Мама варит обед» | * Тест для родителей «Умеете ли вы воспитывать своих детей?»
 |
| II неделя | Беседа «Я и мой папа», познакомить с профессией папыЧтение художественной литературы: «Старый дед и внучек» Л. Толстой | Консультация: «Роль отца в воспитании ребёнка» |
| III неделя | Беседа о братьях и сёстрах.Чтение художественной литературы: «Синяя чашка» М. Матвеева. | Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания» |
| IV неделя | Чтение художественной литературы «Мамина работа» Е. ПермякСюжетно-ролевая игра: «Пешеходы»Дидактические игры: «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать». | Консультация: «Воспитание собственным примером» ПДД |
| Март | I неделя | Беседа с детьми о бабушках и дедушкахПальчиковая игра «Ладушки»; | Консультация: «Как реагировать на детские истерики» |
| II неделя | Дидактические игры: «Исправь Незнайку»; «Назови как тебя дома ласково называют?»Чтение рассказов и стихотворений: «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский | Консультация: «Как преодолеть рассеянность у ребенка?» |
| III неделя | Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья» | Консультация: «Куда повести детей в выходные дни» |
| IV неделя | Чтение художественной литературы: «Похищенное имя» Шорыгина Т.А.С/р игра «Помощники» | Акция: «День добрых дел» |
| Апрель | I неделя | Беседа: «Чем можно порадовать близких»Игра-драматизация: «Три медведя» | Консультация: «Дети и компьютеры» |
| II неделя | Опрос детей «Что я знаю о семье?»Музыкально –дид.игра: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы) | Папка – раскладушка: «Еда без вреда» |
| III неделя | Чтение пословиц и поговорок о семье Игра: «Запоминаем имена близких родственников».  | Консультация: «Роль дидактической игры в семье и детском саду» |
| IV неделя | НОД: «Моя семья»Игра драматизация: «Наша Маша маленькая» | Памятка: «Ошибки семейного воспитания» |

***Заключительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Сроки****проведения** | **Деятельность воспитателей и детей** | **Деятельность воспитателей и родителей** |
| май | I неделя | Рассматривание генеалогического древа | Изготовление генеалогического древа |
| II неделя | Оформление стенгазет «Моя семья»; | * Изготовление семейных стенгазет, фотовыставок.
 |
| III неделя | Участие в подготовке к защите проекта  | * Подготовка презентации «Семейное древо».
 |
| IV неделя | Защита проекта | Защита проекта |

**Литература:**

1.Закон РФ «Об образовании».

2.Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).

3.Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия. Под ред. Н.В. Микляевой.

4.Детский сад и семья – рука об руку. Под ред. А.П. Халиповой

5. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

6. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

7. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

8. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.